



FORMATION POUR LES ASSISTANTES DE VIE AUPRÈS DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

OBJECTIF GÉNÉRAL

La formation «Assistante de vie auprès d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer» vise à doter les participants de connaissances approfondies et de compétences pratiques pour un accompagnement empathique et professionnel des personnes atteintes.

À travers une approche pédagogique variée, incluant des cours théoriques, des vidéos illustratives, et des évaluations pratiques, les participants développeront des compétences en communication, en gestion des comportements difficiles, et en réaction face aux urgences, enrichissant ainsi leur pratique professionnelle.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre les aspects fondamentaux de la maladie d'Alzheimer
- Développer des compétences en communication adaptée
- Fournir un accompagnement respectueux de l'autonomie et de la dignité
- Gérer les comportements difficiles de manière professionnelle
- Réagir efficacement en cas d'urgence.

PLAN DE FORMATION

MODULE 1 : COMPRENDRE LA MALADIE D'ALZHEIMER



SUPPORTS ÉCRITS

Documents sur les symptômes, l'évolution de la maladie et l'impact psychologique sur le patient et son entourage.



VIDÉOS

Introduction générale de la formation



ÉVALUATION

- Quiz et tests écrits pour évaluer la compréhension théorique.
- Questions sur des études de cas (vidéos chapitrées et commentées) pour appliquer les connaissances dans des situations pratiques.

MODULE 2 : COMMUNICATION ET RELATION D'AIDE



SUPPORTS ÉCRITS

Techniques de communication, gestion des émotions, et importance de l'écoute active.



VIDÉOS

Mises en scène de différentes situations de communication, avec décryptage et conseils.



ÉVALUATION

- Quiz et tests écrits pour évaluer la compréhension théorique.
- Questions sur des études de cas (vidéos chapitrées et commentées) pour appliquer les connaissances dans des situations pratiques.

MODULE 3 : ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN



SUPPORTS ÉCRITS

Conseils pour réaliser les activités de la vie quotidienne (AVQ), adaptation de l'environnement, maintien de l'autonomie à travers des activités stimulantes.



VIDÉOS

Démonstration des activités de la vie quotidienne, en insistant sur les adaptations nécessaires.



ÉVALUATION

- Quiz et tests écrits pour évaluer la compréhension théorique.
- Questions sur des études de cas (vidéos chapitrées et commentées) pour appliquer les connaissances dans des situations pratiques.

MODULE 4 : GESTION DES COMPORTEMENTS DIFFICILES



SUPPORTS ÉCRITS

Stratégies de prévention des comportements difficiles, techniques de désescalade et de gestion du stress.



VIDÉOS

Scénarios de gestion de crises, analyse et méthodes d'intervention.



ÉVALUATION

- Quiz et tests écrits pour évaluer la compréhension théorique.
- Questions sur des études de cas (vidéos chapitrées et commentées) pour appliquer les connaissances dans des situations pratiques.

MODULE 5 : GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE



SUPPORTS ÉCRITS

Informations et ressources disponibles concernant les réactions adaptées en cas d'urgence.



VIDÉOS

Description commentée sur une situation d'urgence.



ÉVALUATION

- Quiz et tests écrits pour évaluer la compréhension théorique.
- Questions sur des études de cas (vidéos chapitrées et commentées) pour appliquer les connaissances dans des situations pratiques.

INFORMATIONS PRATIQUES



PUBLIC

Assistants de vie et aidants de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.



PRÉREQUIS

Aucun prérequis spécifique n'est nécessaire, mais une expérience dans le domaine du soin ou de l'assistance peut être un avantage.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Cours théoriques
- Vidéos illustratives des techniques et des bonnes pratiques
- Documentation pédagogique

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Approche active mêlant théorie et pratique, avec un accent sur l'analyse de situations réelles.

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

Un responsable pédagogique est désigné pour le suivi individuel et le soutien des participants tout au long de la formation.



INTERVENANT

Infirmier qualifié spécialiste en gériatrie, formateur expérimenté, avec plus de 35 ans d'expérience dans l'accompagnement de personnes atteintes de troubles neurocognitifs.



ADAPTATION AU PUBLIC

Adaptation des supports aux personnes en situation de handicap (sous-titres, assistance au texte, typologie, assistance pédagogique)



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz et tests écrits pour évaluer la compréhension théorique.
- Questions sur des études de cas (vidéos chapitrées et commentées) pour appliquer les connaissances dans des situations pratiques.



DURÉE DE L'ACTION

21 heures et accès à la plateforme pendant 30 jours.



TARIF

Étude personnalisée selon besoins



CONTACT



MAIL :

bonjour@monemileacademy.fr

TELEPHONE :

01 83 90 14 68